

# 令和3(2021)年度 北海道大麻高等学校 学校教育目標・経営方針

## 1 校訓

敬 愛

## 2 学校教育目標

- ◎ 敬愛の精神をもって、明朗活発に行動する。
- ◎ 旺盛な意欲をもって、謙虚に学習する。
- ◎ 強固な意志をもって、心身を錬磨する。

## 3 育成を目指す資質・能力 『麻高GP (Graduation Policy) 』

- (1) 自らを律するとともに、周囲と協調しながら、主体的に行動する力
  - ①自律性                      ②協働性                      ③主体性
- (2) 課題解決のために、情報を収集・整理・分析し、行動につなげる力
  - ④課題解決能力              ⑤情報活用能力              ⑥分析・判断力
- (3) 自己理解を深め、未知のことがらに向き合い探究する力
  - ⑦メタ認知能力              ⑧探究心
- (4) 自ら定める目標達成のために、諦めることなく挑戦する力
  - ⑨チャレンジ精神          ⑩レジリエンス力

## 4 重点目標

- (1) 長期に及ぶコロナ禍により生じた様々な課題に対応するため、教職員一丸となって最善を尽くす。
- (2) 魅力ある授業づくりと評価方法の改善により、確かな学力を育成する。
- (3) 生徒個々の志望と学力等実態を的確に把握し、組織的・計画的なキャリア教育を実践する。
- (4) すべての教育活動を通じて、自己肯定感を高め、自主性や自律性、協働性など次代を担う人として身につけるべき力を育成する。
- (5) 生徒の学習時間の確保や心身の成長に配慮し、部活動においては別に定める活動方針に基づき、適切な活動時間と休養日を設定し、その完全実施に取り組む。

## 5 経営方針

- (1) コロナ禍にあっても何よりも生徒の健康、安全安心を第一とし、引き続き臨機応変に対処する。
- (2) コロナ禍における魅力的な授業づくり、学力向上のための研修に組織的に取り組む。
- (3) 第一志望校として「選ばれる学校」であるために、教育活動の改善・充実にさらに努める。
- (4) 教育公務員としての職責を自覚し、服務規律の保持に努め、信頼される学校づくりを進める。
- (5) 「学校における働き方改革」に組織的に取り組む。

## 6 教育課程編成の方針

- (1) 基礎・基本の確実な定着を図り、自己実現・進路実現への意識を高める。
- (2) 多様な興味・関心、能力に応じた学習の機会を設け、探究心を育てる。
- (3) 社会に開かれた教育課程の実現により、新しい時代に求められる資質・能力の育成を図る。
- (4) 単位制の利点を生かした教育課程の編成と実施に努める。