

教科・科目	【英語科・英語コミュニケーションⅠ】	単位数：3 単位 履修年次：1 年次
目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、以下の 5 つの領域において言語活動及びこれら結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。	
教材	LANDMARK English Communication I (啓林館) 教科書準拠ワークブック (啓林館)	
学習方法	単元ごと「何を、どのように学ぶのか」「何ができるようになるのか」を意識しながら授業を受講すること。その上で授業は集中して真剣に聞き、疑問点はすぐに解決すること。授業で習ったことをその日のうちに復習し、問題集の問題で実践してみることが最も効果的な学習法です。授業のノートとは別に問題演習用のノートを用意すること。また、単元終了ごと、自己の学びの振り返りをし目標達成状況を確認し、見直しをしながら学びの質を高めること。	

● [評価規準・評価方法・めざす資質と能力]

評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	外国語の 4 技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる基本的知識・技能を身に付け支援なしで活用できる。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で思考・判断する力を身につけ活用し、支援なしで表現することができる。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとする態度を身につけている。
	外国語の 4 技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる基本的知識・技能を身に付け支援があれば活用できる。	日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを積極的に探求する力を身につけ、外国語で支援があれば的確に表現することができる。	外国語で聞いたり、読んだりすることに主体的に関わり、自発的に探求しようとする態度を身につけている。
	外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを積極的に探求する力を身につけている。	外国語で聞いたり、読んだりすることに変わり、探求しようとする態度を身につけている。
評価方法	定期考査、実力テスト、確認テスト	定期考査、実力テスト、パフォーマンステスト	授業に臨む姿勢・自己評価シート・その他の自主的な取り組み

麻高 GP	 1 自律性	 2 協働性	 3 主体性	 4 課題解決能力	 5 情報活用能力
	 6 実践・発信力	 7 メタ認知能力	 8 探究心	 9 チャレンジ精神	 10レジリエンス力

● [学習計画]

学期	月	学習内容	評価方法
前期	4月～ 5月	Lesson1 自己・クラスメイトの自己紹介を通じての、情報理解・発信 Lesson2 高校生活における目標に関する英文英文読解、情報理解・発信、不定詞・動名詞	第1回定期考査、確認テスト
	6月～ 8月	Lesson3 カレー料理に関する英文読解、情報理解・発信、現在完了・分詞の後置修飾 Lesson4 学校の制服に関する英文読解、情報理解・発信、受動態	パフォーマンステスト 第1回実力テスト 第2回定期考査
	9月	Lesson5 世界遺産に関する英文読解、情報理解・発信、受動態・関係副詞	
後期	10月～ 11月	Lesson6 身近な動物に関する英文読解、情報理解・発信、過去完了・不定詞・不定詞の意味上の主語 Lesson7 ノンバーバルコミュニケーションに関する英文読解、情報理解・発信、対比・繰返し表現・分詞構文 Lesson8 情報入手に関する英会話文内容把握、情報理解・発信、関係詞の非限定用法	第3回定期考査 パフォーマンステスト
	12月～ 2月	Lesson9 食べ物と五感に関する英文読解、情報理解・発信、イントネーション・語と語の音のつながり Lesson10 職業選択や社会起業家に関する英文読解、情報理解・発信、部分否定・知覚動詞・目的を表す表現 Lesson11 宇宙エレベータに関する英文読解、情報理解・発信、仮定法過去、倍数表現	第2回実力テスト 第4回定期考査
	3月	Lesson12 日本とトルコの友好関係に関する英文読解、情報把握・発信、仮定法過去完了	

● [評価基準]

	(考査以外) の評価割合	定期考査 の評価割合	定期考査 の評価割合	3観点別評価点小計評価 達成率	評価達成率	学期末・年度末の 観点別学習状況の 評価	学期末・年度末の評 定	
知識・技能	10	35	35	$\alpha = 0 \sim 45$	① = $(\alpha/45) \times 100$	A ~ C		
思考力・判断 力・表現力	10			$\beta = 0 \sim 45$	② = $(\beta/45) \times 100$			A ~ C
主体的に学習に 取り組む態度	10			$\gamma = 0 \sim 10$	③ = $(\gamma/10) \times 100$			A ~ C
3観点別評価 点小計	30	35	35	0 ~ 100	④ = $(①+②+③) / 3$		5 ~ 1	

評価の内容	評価
「十分満足できる」状況と判断されたもの	A
「おおむね満足できる」状況と判断されたもの	B
「努力を要する」状況と判断されたもの	C

評定の内容	評定
「十分満足できるもののうち、特に程度が高い」状況と判断されたもの	5
「十分満足できる」状況と判断されたもの	4
「おおむね満足できる」状況と判断されたもの	3
「努力を要する」状況と判断されたもの	2
「努力を要すると判断されたもののうち、特に程度が低い」状況と判断されたもの	1

