

● [学習計画]

学期	月	学習内容	評価方法
前期	4月～ 5月	Lesson1 話題 紹介: 初対面で行われる自然な会話や学校の習慣を紹介する表現を学ぶ。 文法 文の種類 機能 応答する／理由を述べる Lesson2 話題 学校生活: 学校の文化祭に参加する留学生との会話を通して、学校生活で行われる生徒同士のやり取りの表現を学ぶ。 文法 文型と動詞 機能 賛成・反対する／聞き直す	第1回定期考査、小テスト、課題提出
	6月～ 8月	Lesson3 話題 旅行・観光: 旅行の計画や予定を尋ねたり伝えたりする表現を学ぶ。 文法 時制 機能 激励する・励ます／計画する・予定する Lesson4 話題 趣味・関心: 趣味や関心のあることについて、その経験を尋ねたり、伝え合ったりする表現を学ぶ。 文法 完了形 機能 経験を尋ねる／初めての経験を述べる	第2回定期考査、小テスト、課題提出、 発表
	9月	Lesson5 話題 将来・進路: 将来や進路について、自分の意見や考えを伝えたり、相手に尋ねたりする表現を学ぶ。 文法 助動詞 機能 許可を求める・依頼する／義務・必要を表す／回想する・自省する Lesson6 話題 日常生活: 日常生活で発話される生徒同士の自然な会話の流れを学び、自分の感情や物事を詳細に表現することができる。 文法 受動態 機能 原因・影響を表す／喜び・驚きを表す	小テスト、課題提出
後期	10月～ 11月	Lesson7 話題 交流・交際: 誕生日会を舞台に繰り上げられる友人同士の自然な会話のやり取りから、感情を表す様々な表現を学ぶ。 文法 不定詞 機能 感謝する／謝罪する／弁解する Lesson8 話題 スポーツ・健康: スポーツチームについて発話される会話からチームに誘ったり、見学を勧めたりする表現を学ぶ。 文法 動名詞 機能 誘う・申し出る／推薦する Lesson9 話題 メディア・コミュニケーション: 留学生とのやり取りから、メディアを通じたコミュニケーションについて意見を述べたり、情報を加えて詳しく説明する会話を学ぶ。 文法 分詞 機能 描写する／判断の根拠を述べる	第3回定期考査、小テスト、課題提出
	12月～ 2月	Lesson10 話題 文化・異文化理解: 日本や他国の文化や習わしについて話されるやり取りから、日本特有の言葉や文化、また異文化について紹介したり、その違いについて述べる会話表現を学ぶ。 文法 関係詞 機能 定義する／言い換える／経緯を説明する Lesson11 話題 国際問題: フェアトレード(公正取引)について話される会話から、物事を提案したり、相手の発言を称賛する仕方を学ぶ。 文法 比較 機能 提案する／称賛する	第4回定期考査、小テスト、課題提出、 発表
	3月	Lesson12 話題 社会問題: 日本の社会問題について話されるやり取りから、自分の意見や考えを伝えたり、相手の助言を求める会話を学ぶ。 文法 仮定法 機能 助言を求める・助言する／願望を表す	小テスト、課題提出

● [評価基準]

	(考査以外) の 評 価 割 合	定期考査 の 評 価 割 合	定期考査 の 評 価 割 合	3 観 点 別 評 価 点 小 計 評 価 達 成 率	評 価 達 成 率	学 期 末 ・ 年 度 末 の 観 点 別 学 習 状 況 の 評 価	学 期 末 ・ 年 度 末 の 評 定
知識・技能	10	35	35	$\alpha = 0 \sim 45$	$\textcircled{1} = (\alpha / 45) \times 100$	A ~ C	
思考力・判断 力・表現力	10			$\beta = 0 \sim 45$	$\textcircled{2} = (\beta / 45) \times 100$	A ~ C	
主体的に学 習に取り組 む態度	10			$\gamma = 0 \sim 10$	$\textcircled{3} = (\gamma / 10) \times 100$	A ~ C	
3 観 点 別 評 価 換 算 点 小 計	30	35	35	0~100	$\textcircled{4} = (\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3}) / 3$		5 ~ 1

評価の内容	評価
「十分満足できる」状況と判断されたもの	A
「おおむね満足できる」状況と判断されたもの	B
「努力を要する」状況と判断されたもの	C

評定の内容	評定
「十分満足できるもののうち、特に程度が高い」状況と判断されたもの	5
「十分満足できる」状況と判断されたもの	4
「おおむね満足できる」状況と判断されたもの	3
「努力を要する」状況と判断されたもの	2
「努力を要すると判断されたもののうち、特に程度が低い」状況と判断されたもの	1