



School Guide 

OASA

High School

 北海道大麻高等学校

2026



校訓 [School Motto] 『敬愛』



学校教育目標 [Education Goal]

『未来に向かって学び続け、持続可能な社会を創造する主体者の育成』

- (1) 敬愛の精神をもって、他者と協働し主体的に行動する人間を育てる
- (2) 向上心と探究心をもって、自ら意欲的に学び続ける人間を育てる
- (3) 諦めない挑戦心をもって、心身を錬磨する逞しい人間を育てる

武道館訓 [Budokan Motto] 『文武不岐』

本校には武道館訓があります。「ぶんぶわかたず」と読み、学問と武道の両方を極めることを志としています。これは武道に限らず、本校の期待する生徒像に通じています。それは「自己の向上を目指して学習に取り組む」「積極的に課外活動に参加する」「目標を定めて最後までやり遂げる」生徒です。

本校は、自然豊かな野幌森林公園に近い閑静な住宅地にあります。札幌駅から最寄りのJR森林公園駅まで15分程度という、交通のアクセスに優れた環境にあり、江別市内はもとより、札幌市内や近隣の市町村からも明るく健やかな生徒たちが登校してきます。

平成24年度からは進学重視型単位制を導入し授業を展開しています。少人数制授業を取り入れた科目や多彩な学校設定科目などがあり、生徒は各自が科目を選択して学習・探究することができます。このことにより学問に対する興味・関心を広げ、個性や学力を伸ばし、将来の進路につながるよう学習を進めています。

また、「文武不岐」の精神から、多くの生徒が学問と武道（課外活動）の両方を極めることを志して成長する日々を送っています。

スクール・ミッション [School Mission] (高等学校の存在意義や期待されている役割)

- 1 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- 2 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
- 3 地域に根ざした進学校として、主体的な探究・実践意欲にあふれ、高い志をもって積極的に学び続ける生徒の育成
- 4 集団生活や特別活動等を通じて、豊かな人間性を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成



スクール・ポリシー [School Policy]

育成を目指す資質・能力に関する方針 [Graduation Policy] 『麻高GP』

- (1) 自らを律するとともに、他者と協働しながら、主体的に行動する力のある生徒
 - ①自律性 ②協働性 ③主体性
- (2) 課題解決のために、情報を収集・整理・分析し、実践や発信につなげる力のある生徒
 - ④課題解決能力 ⑤情報活用能力 ⑥実践・発信力
- (3) 自己理解を深め、未知のことと向き合い探究する力のある生徒
 - ⑦メタ認知能力 ⑧探究心
- (4) 自ら定める目標達成のために、諦めることなく挑戦する力のある生徒
 - ⑨チャレンジ精神 ⑩レジリエンス力



教育課程編成及び実施に関する方針 [Curriculum Policy]

- (1) 基礎・基本の確実な定着と自己実現・進路実現への意識の高揚
- (2) 多様な興味・関心、能力に応じた学習機会の設定と探究心の育成
- (3) 社会に開かれた教育課程の実現による新しい時代に求められる資質・能力の育成
- (4) 単位制の利点を生かした教育課程の編成と実施

入学者の受入れに関する方針 [Admission Policy]

- (1) 自分の進路に対する明確な目標を持ち、主体的に学習に取り組むことのできる生徒
- (2) 基本的生活習慣が身に付いており、部活動・生徒会活動等に積極的・意欲的に取り組むことのできる生徒

部活動の加入率は 8 割以上

本校の部活動は、体育系 19 部、文化系 12 部が活動しており、8 割以上の生徒が部活動に加入しています。目標は全道大会出場、さらには全国大会出場ですが、ただ勝ち負けにこだわって活動するのではなく、「文武不岐」の志を实践するために日々練習に励んでいます。仲間たちと汗を流し、大きな感動を共有できることは本当の宝物です。

体育系の部

男女バレーボール部、男女バスケットボール部、男女バドミントン部、男女テニス部、ラグビー部、サッカー部、野球部、陸上競技部、剣道部、空手道部、少林寺拳法部、弓道部、卓球部、チアリーディング部、水泳部

文化系の部

吹奏楽部、美術部、書道部、写真部、文芸部、放送部、茶道部、イラストデザイン部、パソコン部、演劇部、合唱部、ボランティア部



INTERVIEW

心が震えて叫びたいような達成感、チームの成長には喜びを感じました。どれもチアリーディングに出会ったからこそできた経験です。部活動に打ち込める環境が学習への集中力につながっています。学習、部活動における先生方の変えには感謝しています。この充実した3年間は私の人生の財産となりました。新たな挑戦を応援しています。

出身中学：江別市立大麻中学校
(チアリーディング部部長)

私は剣道部での活動で多くの事を学びました。特に仲間の大切さが一番感じています。誰かが壁にぶつかると解決のために自分の事のように考え、辛い事も楽しい事も共有し、笑顔に変えてきました。人の事でも自分のことのように考えるというのは将来とても役に立つことだと思います。このように一人一人が自分を高め、そして楽しめる最高の部活です。

出身中学：札幌市立西陵中学校
(男子剣道部部長)

大麻高校は勉強も学校行事も部活も全力で頑張ることができる学校です。弓道部では部員全員が高校から始めており、集中力や礼儀を大切に練習しています。私はこの2年間で弓を引く楽しさを知り、仲間と目標に向かって励んだ最高の時間を経験することができました。弓道は、矢を通して自己を極められる武道です。

出身中学：江別市立大麻東中学校
(女子弓道部部長)

過去三年間の実績

全国大会出場

演劇部、チアリーディング部
陸上競技部、空手道部、
文芸部、少林寺拳法部
ラグビー部（東西対抗戦に東
日本選抜として花園出場）

全道大会出場

陸上競技部、水泳部、卓球部
空手道部、ソフトボール部
剣道部、チアリーディング部
演劇部、吹奏楽部、写真部
美術部、文芸部、書道部
ラグビー部、少林寺拳法部
野球部、弓道部



- ・基礎・基本を定着させ、個に応じたカリキュラム
- ・発展的、応用的な力を構築できるカリキュラム

入学者選抜に関わる
「学校裁量についての実施予定」
「入学者の受入れに関する方針等」

1 推薦入学者選抜

- ・推薦による入学枠:募集人員の30%程度
 - ・面接の実施
 - ・自己推薦文の提出
 - ・入学者の受入れに関する方針等は次のいずれかに該当する生徒です。
- 1 自分の進路に対する明確な目標を持ち、主体的に学習に取り組むことのできる生徒
 - 2 基本的生活習慣が身に付いており、部活動・生徒会活動等に積極的・意欲的に取り組むことのできる生徒

2 一般入学者選抜

- ・複数尺度による選抜
- 1 学力検査の成績を重視…学力9:評定1
 - 2 個人調査書等を重視…評定6:学力4

INTERVIEW



私は入学当初、学習と部活動の両立ができるか不安でしたが、大麻高校には毎日利用することができる年次別の自習室があり、学習のことだけでなく進路についても親身になって相談にのってくださったりする先生方がたくさんいて、積極的に学習に取り組める環境が整っているので、安心して部活動に励むことができ、充実した学校生活を送ることができています。

出身中学: 江別市立大麻東中学校

INTERVIEW



大麻高校には土曜日講習や年次別の自習室があり、学習に対する意識を高めることができます。先生方のサポートも厚く、わからない問題を質問すると親身になって答えてくださり、講習以外の日にも先生方が実施してくださる勉強会もあります。自分に合ったペースで進路実現を目指すことができます学校です。

出身中学: 札幌市立柏丘中学校

多くの先輩が来ています(出身中学校一覧)

市 町 区	中学校名	市 町 区	中学校名	市 町 区	中学校名
江別市	大麻 大麻東 中央 江別第一 江別第二 江別第三 野幌 江陽	札幌市 中央区	中央 向陵 伏見 山鼻 啓明	北広島市	広葉 東部 大曲 西の里 緑陽 西部
札幌市 厚別区	信濃 もみじ台 青葉 厚別 厚別南 上野幌 厚別北 星塚もみじ	札幌市 東区	札幌 東栄 栄南 栄町 札幌北 元町 明通	恵庭市	恵み野 恵庭 恵明 柏陽 恵北
札幌市 白石区	根東 白石 日章 柏丘 北白石 東白石 北都 米里	札幌市 豊平区	平岸 羊丘 月寒 東月寒 西岡 あやめ野	千歳市	富丘 勇舞 千歳
札幌市 清田区	清田 北野 平岡 北野台 高栄 平岡中央 平岡緑	札幌市 手稲区	稲穂 稲穂 北星学園女子	岩見沢市	豊 光陵 東光 花川 樽川
		札幌市 西区	西陵 陵北 神似 八軒 発寒 宮の丘	石狩市	新篠津村 新篠津 南幌町 南幌 栗山町 栗山
		札幌市 北区	天塩町 大空町 帯広市 伊達市 東京都	札幌市 南区	月形町 月形 天塩 天塩 女満別 帯広第四 伊達 稲付
		札幌市 南区	あいの里東 澄川		

進学重視型単位制

- (1) 国公立大学・私立大学を中心として、進路希望に応じた選択科目を開発しています。
- (2) 進路指導・科目選択指導(ガイダンス)の充実を図っています。
- (3) 少人数科目や学び直しができる科目を用意し、確実な学力の定着・向上をめざします。

Classiの活用とALTとのチームティーチング

- (1) Classi (ICT を利用した学習ツール) の活用
- (2) プレゼンテーション能力や語学の発信力
- (3) ALT とのネイティブな語学実習
- (4) 英検の活用

2 学期制と 4 回の定期考査

前期・後期の 2 学期制と 2 回ずつの定期考査を実施しています。試験と試験の間隔を取ることで、リズム感のある学習と学校生活を送ることができます。また、1 週間に 32 時間の時間割を組み、「総合的な探究の時間」を活用した探究活動を進めています。

朝学習と自習室

本校では、始業開始前に、「朝学習」を行っています。落ち着いた雰囲気の中で1日を始めてほしいという願いからです。また、自習室を設けて、自学自習できる環境を大切にしています。

開設予定教科・科目

教 科	科 目
国 語	現代の国語/言語文化/論理国語/古典探究/国語基礎α/国語基礎β/論理国語研究α/論理国語研究β/古典研究α/古典研究β/
地 理 歴 史	地理総合/地理探究/歴史総合/日本史探究/世界史探究/発展地理α/発展地理γ/発展日本史/発展世界史
公 民	公共/倫理/政治・経済/発展倫理/発展政治・経済
数 学	数学Ⅰ/数学Ⅱ/数学Ⅲ/数学A/数学B/数学C/数学ベーシックα/数学ベーシックγ/基礎数学/応用数学β/応用数学γ
理 科	物理基礎/物理/化学基礎/化学/生物基礎/生物/地学基礎/物理研究α/物理研究γ/化学研究α/化学研究γ/生物研究α/生物研究γ/地学研究α
保 健 体 育	体育/保健/スポーツA/スポーツB/スポーツC
芸 術	音楽Ⅰ/音楽Ⅱ/美術Ⅰ/美術Ⅱ/書道Ⅰ/書道Ⅱ/音楽実技/美術表現/創作書道
外 国 語	英語コミュニケーションⅠ/英語コミュニケーションⅡ/英語コミュニケーションⅢ/論理・表現Ⅰ/論理・表現Ⅱ/論理・表現Ⅲ/英語アドバンスα/英語アドバンスβ/英語ベーシックα/英語ベーシックβ
家 庭	家庭基礎/食物研究
情 報	情報Ⅰ/情報活用
総合的な探究の時間	ST



進路学習と進学講習

「生徒の数だけ夢がある」という言葉どおり、本校には、一人一人が夢や希望をもって入学できます。本校は、生徒に授業・課外活動をはじめ、高校生活を通して、人間的に成長し、将来の夢や目標をかなえてもらいたいと考えています。そのためにも、いろいろなバックアップ体制の充実を図っています。将来、学びたい学問や就きたい職業、大学の学部・学科で学ぶことを調べる進路学習や体験学習を通して自分を見つめること、目標がしっかり定まったら、目標達成できるようにバックアップを図る進学講習など生徒一人一人を大切にフォローしていきます。

令和6年度大学入試等合格状況

(令和7年4月1日現在) ()内は現役生内数

国公立大学		私立道外	
学校名	合格者数	学校名	合格者数
小樽商科大学	9 (8)	法政大学	2 (2)
京畿工業大学	10 (9)	東京理科大学	1 (1)
北見工業大学	12 (12)	成蹊大学	1 (1)
北海道教育大学	5 (5)	日本大学	2 (2)
釧路公立大学	16 (16)	東洋大学	1 (1)
はこだて未来大学	2 (2)	芝浦工業大学	1 (1)
千歳科学技術大学	1 (1)	東海大学	3 (3)
札幌市立大学	2 (2)	杏林大学	3 (3)
名寄市立大学	3 (3)	桜美林大学	3 (3)
弘前大学	2 (2)	東京工科大学	1 (1)
秋田大学	2 (2)	日本体育大学	1 (1)
宇都宮大学	1 (1)	東京国際大学	1 (1)
高崎経済大学	2 (1)	大東文化大学	2 (2)
信州大学	2 (2)	千葉科学大学	1 (1)
新潟県立大学	1 (0)	千葉工業大学	7 (0)
茨城大学	1 (0)	帝京平成大学	2 (2)
新潟県立大学	1 (0)	近畿大学	3 (3)
信州大学	1 (0)	奈良大学	1 (1)
新潟県立大学	1 (0)	新井大学	4 (4)
信州大学	1 (0)	道外私大計	40 (32)
名大	1 (1)		
計	81 (76)		

私立道内		短期大学	
学校名	合格者数	学校名	合格者数
北海学園大学	109 (105)	北海道武蔵女子短期大学	4 (4)
北星学園大学	40 (40)	北翔大学短期大学部	2 (2)
藤女子大学	11 (11)	短大計	6 (6)
北海道医療大学	31 (30)		
天使大学	2 (2)		
北海道科学大学	169 (168)		
北海道文教大学	19 (19)		
札幌学院大学	49 (44)		
札幌大学	7 (7)		
北海道情報大学	10 (10)		
札幌大学	25 (23)		
札幌大学	8 (8)		
日本赤十字北海道大学	13 (12)		
札幌保健医療大学	2 (2)		
日本赤十字北海道大学	1 (1)		
星橋短期大学	2 (2)		
北海道科学大学	7 (7)		
札幌学院大学	4 (4)		
北海道リハビリテーション大学	1 (1)		
北海道武蔵女子短期大学	8 (8)		
札幌大谷大学	2 (2)		
育英館大学	1 (1)		
道内私大計	521 (507)		

過去5年間の合格状況()内は現役生内数

	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度
国公立大学	88 (79)	75 (67)	72 (71)	85 (78)	81 (76)
私立大学	477 (441)	494 (484)	462 (436)	530 (512)	560 (539)
短期大学	21 (21)	13 (13)	30 (29)	7 (7)	6 (6)
看護系学校	17 (17)	18 (16)	18 (18)	17 (16)	13 (13)
専門学校	13 (13)	11 (11)	15 (15)	21 (21)	34 (34)
就職	6 (6)	3 (3)	2 (2)	5 (5)	4 (4)

自分から動く



(生徒会執行部・放送部)
宇都宮大学
共同教育学部
自然科学系 理科学分野

私は高校に入塾する前から教員になりたいという夢を持っていました。そのため1年生のころから大学のオープンキャンパスに参加するなど早めに進路実現に向けての活動をしていました。高校に入塾したとき、第一志望校が北海道教育大学だった私が宇都宮大学へと進路変更したのは様々な教育活動への参加があったからだと思っています。私が主に行っていた教育活動は2つあり、1つ目は北海道教育委員会による「みらいの教員育成プログラム」です。このプログラムは2年生の時から2年間参加していました。北海道教育大学で講義を受けたり、附属の小・中学校で実習を行ったりと教員になるにあたっての基礎知識や機能を身に付けることができました。このプログラムを通して、自分の目指す教師像について深く考えるようになり志望校を変更するきっかけにもなりました。2つ目は小・中学生への理科実験教室です。これは私が1年生の時、ある先生に「理科に関する教育活動をやってみたい」と話したことから始まり、多くの先生方の協力のおかげで実現することができました。実施するにあたっての計画や運営を最初から行うことは今までにない苦労を伴いましたが、参加していた生徒の楽しそうにしている姿を見ることができ、自分自身を成長させることができたのは本当に良い経験になりました。

私が行った教育活動は以上の2点となりますが、どちらにも共通していることは「自分から行動を起こした」ということです。夢を実現させるために何が必要なのかを考え、行動に移すことが大切だと私は思います。夢がまだ明確でない人もさまざまな活動に参加することで何か見つけられるかもしれません。親に言われたこと、先生方から与えられたことだけをこなすのではなく、「自分の人生」であることを忘れずに後悔のない選択や挑戦をしてほしいです。皆さんの進路が実現できるよう、心から応援しています！

具体的な目標を持って



(空手道部)
琉球大学
農学部
亜熱帯農林環境科学科

私が受験を行う上で特に大切だと思うことは3つあります。1つ目は友人や家族、先生方との人間関係を大切にすることです。僕は1人で勉強を進んでできなかったのも、よく友人と図書館や学校で勉強していました。長い受験期を乗り越えるためには友人との会話や息抜きが必要だと思っています。また、家族の協力が無くては受験を迎えることはできません。勉強のストレスでイライラしてしまう受験期だからこそ家族に感謝の気持ちを持つことが大切だと思います。そうすることでストレスと感じることも減り、勉強に集中することができます。そして、先生との会話は自分の進路、志望校に直接影響してきます。私は共通テストの結果から志望校を変更することになりました。その際に、担任の先生の卒業校である琉球大学を知ることができ、実際の大学の雰囲気や二次試験の問題傾向など、とても有益な情報を教えていただきました。受験本番が近づくにつれて多くの資料や提出物が配布され、説明が行われます。分からないことがあった時はとにかく早く先生に相談することをおすすめします。勉強以外のところで失敗があると気持ちも落ち込んでしまったり不安になったりしてしまうので、先生とのコミュニケーションをこまめに取り、万全の準備で試験を迎えられるようにした方がいいと思います。

2つ目は体力作りです。試験本番や模試は長い時間続けて行われます。そのために集中力をつける必要があります。私は最初の方に受けていた模試は最後まで集中が続きませんでした。ですが、学校の講習を毎回受けるうちに長時間の勉強に慣れ、模試だけでなく日常の勉強も集中が続き、効率よく勉強することができるようになりました。体調にも気を配り、試験を受ける時に自分のベストが出せるように早くから意識して準備することが大切だと思います。

3つ目は自分の将来のイメージを具体的に持つことです。私は野生動物について学びたいという思いがあり、それに向けて大学を選ぼうと考えていました。共通テストを終えて最初の第一志望の大学に出願するには不安の残る結果となり、どの大学に出願するかを考えたときに、担任の先生の卒業校であったこと、沖縄の豊かな自然の中で学べるということから出願を決めました。北海道から沖縄に行くというのは勇気のいることではありますが、新しい環境で学ぶことの楽しみな気持ちが強くあります。広い視野を持って、自分のやりたいことを忘れないで最後まで頑張ることが大事だと思います。

新しい友だちと知り合い
仲間たちとの様々な体験を
通し数多くの感動を味わう



- 入学式 ●始業式 ●対面式
- 部紹介 ●部総会
- 交通安全教室 ●PTA総会(保護者)

- 前期HRリーダー研修会
- 高体連支部大会壮行会
- 高体連支部集約大会
- 春季防災訓練

- 第1回定期考査
- 進路講演会(3年次)
- 健康講話(1年次) ●高体連全道大会
- 進路相談会(保護者)

- 府高祭
- 夏季休業
- 大学訪問(1年次)
- 夏期前期講習
- 学校安全教室
- 麻高スクールガイダンス

- 夏季休業 ●夏期後期講習
- 全国高校総体
- 芸術発表会
- 体育大会

前期

4月

今しかできないこと
今だからできること
大麻で一緒にやろう

9月

- 第2回定期考査
- 生徒会役員選挙
- 前期終業式

後期

10月

- 秋季防災訓練
- 生徒会役員認証式
- 生徒会役員リーダー研修会
- 見学旅行(2年次)
- インターンシップ(1年次)

11月

- 後期HRリーダー研修会
- 冬季通学生指導
- 麻高リモートガイダンス

12月

- 第3回定期考査
- 激励会(3年次)
- 冬季休業
- 冬期前期講習

1月

- 冬季休業
- 冬期後期講習
- 大学入学生通テスト
- スキー授業(1,2年次)

2月

- 第4回定期考査
- スキー授業(1,2年次)
- 卒業式予行
- 同窓会入会式

3月

- 卒業式
- 離別式
- 高校入試
- 合格発表
- 終業式
- 春期講習
- 新入生事前登校



生徒の数だけ
夢がある

INTERVIEW



出身中学：江別市立中央中学校
(生徒会長)



出身中学：月形町立月形中学校
(生徒会副会長)



出身中学：江別市立中央中学校
(生徒会副会長)

大麻高校は、講習や模擬試験、自習室の整備など、進路実現のための学習的サポートが充実している学校です。また、勉強だけでなく、部活動も盛んに行われており、勉強も頑張りたいけど、部活動も頑張りたい！という方にぴったりの学校です。麻高祭や体育祭では、クラスメイトとの絆も深まり、一生の思い出になります！ぜひ、大麻高校に来てください！

私たち麻高生にとって学校祭は一番のビッグイベントです。各クラスでステージ発表をするクラブコレや、クラス展示、模擬店などが行われ、学校全体が一丸となって準備を進めるため、団結力が高まる行事のひとつでもあります。9月にはクラス対抗で1位を競う、体育祭も行われます。大麻高校で私たちと最高の思い出を作りませんか？

高校の生徒会は中学校とは異なり、自分の力で仕事をしなければならない場面が増えます。そのため、仕事は大変で責任も伴いますが、一生懸命にやればやるほど充実感や達成感を得ることが出来ます。また、選挙を通して役職に就くことでさらに達成感を得ることができます。是非僕たちと一緒に大麻生徒会執行部を運営しませんか？

限りない可能性を信じて



生徒の数だけ夢がある

新たな自分に出逢える



ホームページ
QRコード



フェイスブック
QRコード

北海道大麻高等学校

〒069-0847 北海道江別市大麻ひかり町2番地

TEL (011)387-2143 (職員室) / (011)387-1661 (事務室)

FAX (011)387-1662

ホームページ <http://www.ooasa-h.hokkaido-c.ed.jp>

フェイスブック <http://www.facebook.com/ooasa.shs>