



学校教育目標

- 『未来に向かって学び続け、持続可能な社会を創造する主体者の育成』
- (1) 敬愛の精神をもって、他者と協働し主体的に行動する人間を育てる
 - (2) 向上心と探究心をもって、自ら意欲的に学び続ける人間を育てる
 - (3) 諦めない挑戦心をもって、心身を錬磨する逞しい人間を育てる

国や北海道の動き

- 新学習指導要領の円滑な実施
 - ・社会に開かれた教育課程
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・カリキュラム・マネジメントの促進
- 令和の日本型学校教育の構築
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの実現

生徒・保護者および地域のニーズ

- 進学校として進学重視型単位制教育の継続
- 生徒一人ひとりの希望する進路の実現
- 「学習」「部活動」等を通じて調和のとれた健康な人材の育成
- 主体的に新たに挑戦する心の育成
- 地域の発展に寄与する人材の育成



スクール・ミッション School Mission (高等学校の存在意義や期待されている役割)

- 1 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- 2 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
- 3 地域に根ざした進学校として、主体的な探究・実践意欲にあふれ、高い志をもって積極的に学び続ける生徒の育成
- 4 集団生活や特別活動等を通じて、豊かな人間性を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成



スクール・ポリシー School Policy

育成を目指す資質・能力に関する方針 Graduation Policy 『麻高GP』

- (1) 自らを律するとともに、他者と協働しながら、主体的に行動する力のある生徒
 - ①自律性 ②協働性 ③主体性
- (2) 課題解決のために、情報を収集・整理・分析し、実践や発信につなげる力のある生徒
 - ④課題解決能力 ⑤情報活用能力 ⑥実践・発信力
- (3) 自己理解を深め、未知のことながらに向き合い探究する力のある生徒
 - ⑦メタ認知能力 ⑧探究心
- (4) 自ら定める目標達成のために、諦めることなく挑戦する力のある生徒
 - ⑨チャレンジ精神 ⑩レジリエンス力



教育課程編成及び実施に関する方針 Curriculum Policy

- (1) 基礎・基本の確実な定着と自己実現・進路実現への意識の高揚
- (2) 多様な興味・関心、能力に応じた学習機会の設定と探究心の育成
- (3) 社会に開かれた教育課程の実現による新しい時代に求められる資質・能力の育成
- (4) 単位制の利点を生かした教育課程の編成と実施

入学者の受入に関する方針 Admission Policy

- (1) 自分の進路に対する明確な目標を持ち、主体的に学習に取り組むことのできる生徒
- (2) 基本的生活習慣が身に付いており、部活動・生徒会活動等に積極的・意欲的に取り組むことのできる生徒